

	Nr.	KRITERIEN KRITERIER	QUELLE KILDE
Grundvoraussetzungen grundlæggende forudsætninger	1	Alle Antragsunterlagen (Antragsformular, Budgetformular, Unterschriftenblatt) liegen vollständig in deutscher und dänischer Sprache vor. <i>Alle ansøgningsskemaer (ansøgningsskema, budgetskeema, underskriftsside) foreligger komplet på dansk og tysk.</i>	
	2	Das Projekt wird von mindestens einem deutschen und einem dänischen Projektpartner durchgeführt. <i>Projektet gennemføres af mindst en dansk og en tysk projektpartner.</i>	Antrags-formular <i>Ansøgningsskema</i> : Kap. 3
	3	Die Projektpartner sind jeweils in der Förderregion ansässig oder es liegt eine nach dem Handbuch zulässige Ausnahme vor. <i>Projektpartnerne har alle hjemsted i støtteregeioner, eller der foreligger en undtagelse, som er tilladt i henhold til håndbogen.</i>	Antrags-formular <i>Ansøgningsskema</i> : Kap. 3
	4	Von den Projektpartnern ist einer zugleich Leadpartner und erfüllt die entsprechenden Voraussetzungen für die Rolle. <i>En af projektpartnerne er tillige leadpartner og opfylder de givne forudsætninger for denne rolle.</i>	Antrags-formular <i>Ansøgningsskema</i> : Kap. 3.1e; Kap 9b
	5	Das Unterschriftenblatt liegt durch Leadpartner und allen Projektpartnern unterzeichnet vor. <i>Underskriftssiden foreligger med leadpartnerens og alle projektpartneres underskrifter.</i>	Unter-schriften-blatt <i>un-derskrifts-side</i>
	6	Der Kofinanzierungsbeitrag ist gesichert. <i>Medfinansieringen er sikret.</i>	Unter-schriften-blatt <i>un-derskrifts-side</i> : Ein-schätzung <i>vurdering</i>

	7	Das Projekt stimmt mit den Programmregeln sowie der Gesetzgebung der Europäischen Union und den Nationalstaaten überein. <i>Projektet er i overensstemmelse med reglerne i programmet samt EU's og nationalstaternes lovgivning.</i>	Unter-schriften-blatt <i>un-derskrifts-side</i> : Ein-schätzung <i>vurdering</i>
	8	Projektaktivitäten kommen überwiegend der Programmregion zugute und finden gemäß Handbuch überwiegend in der Programmregion statt. <i>Projektets aktiviteter gavner overvejende programregionen og foregår i henhold til håndbogen overvejende i programregionen.</i>	Antrags-formular <i>Ansøgnings-skema</i> : Kap. 11
	9	Das Projekt steht grundsätzlich im Einklang mit der Programmstrategie und wurde unter einer im Programm definierten Prioritätenachse einem spezifischen Ziel zugeordnet. <i>Projektet er principielt i overensstemmelse med programstrategien og er henført til et specifikt mål under en i programmet defineret prioritetsakse.</i>	Antrags-formular <i>Ansøgnings-skema</i> : Kap. 1, Kap. 4, Kap. 5
	10	Das Projekt ist additionell. Die Aktivitäten enthalten keine Pflichtaufgaben und betreffen nicht den Normalbetrieb eines Projektpartners. <i>Projektet er additionelt. Aktiviteterne omfatter ingen obligatoriske opgaver og vedrører ikke en projektpartners daglige drift.</i>	Unter-schriften-blatt <i>un-derskrifts-side</i> : Ein-schätzung <i>vurdering</i>

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	A	Die grenzüberschreitenden Herausforderungen, die mit dem Projekt aufgegriffen werden, sind relevant für das Programm und plausibel dargestellt. <i>De grænseoverskridende udfordringer, som projektet tager op, er relevante for programmet og præsenteres på en plausibel måde.</i>	
	A1	Der beschriebene Bedarf, der mit dem Projekt aufgegriffen werden soll, ist relevant für das Programm und die dort angegebenen Herausforderungen. <i>Det beskrevne behov, som tages op af projektet, er relevant for programmet og de dér nævnte udfordringer.</i>	Kap. 4a
	A2	Die aufgegriffenen Herausforderungen des Projekts haben einen grenzüberschreitenden Charakter. <i>Udfordringerne, som projektet tager op, er af grænseoverskridende karakter.</i>	Kap. 4a
	A3	Das Projektziel kann nur durch die grenzüberschreitende Kooperation in dieser Weise erreicht werden und ist nicht allein durch einseitig nationale, regionale bzw. lokale Beteiligung möglich. <i>Projektmålet kan kun opnås gennem grænseoverskridende samarbejde på denne måde, og kan ikke opnås alene ved national, regional eller lokal deltagelse.</i>	Kap. 4c
	A4	Der grenzüberschreitende Ansatz zur Lösung der Herausforderung erscheint grundsätzlich geeignet. <i>Det grænseoverskridende udgangspunkt til løsning af udfordringen forekommer principielt velegnet.</i>	Kap. 4b
	A5	Es werden neue Ideen, neue Herangehensweise, neue Kooperationen für die Programmregion entwickelt. <i>Der udvikles nye ideer, nye fremgangsmåder og nye samarbejder til programregionen.</i>	Kap. 4b

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	A6	Der identifizierte Bedarf ist dem passenden spezifischen Ziel zugeordnet. <i>Det identificerede behov er henført til det passende specifikke mål.</i>	Kap. 4a
	A7	Die Kooperationskriterien (gemeinsame Entwicklung, gemeinsame Umsetzung, gemeinsames Personal, gemeinsame Finanzierung) werden erfüllt. <i>Samarbejdskriterierne (fælles udvikling, fælles implementering, fælles personale, fælles finansiering) er opfyldt.</i>	Kap. 4d
	B	Der Zusammenhang zwischen dem gewählten spezifischen Ziel des Programms und dem übergeordneten Projektziel ist nachvollziehbar dargestellt. <i>Sammenhængen mellem det valgte specifikke mål i programmet og det overordnede projektmål er beskrevet på en velbegrunderet måde.</i>	
	B1	Die angegebenen Projektziele (in erster Linie Hauptziel des Projekts) und die erwarteten Projektergebnisse stehen plausibel in Beziehung zu dem gewählten spezifischen Ziel des Programms und dem Ergebnisindikator. <i>De oplyste projektmål (først og fremmest projektets hovedmål) og de forventede projektergebnisser står i et plausibelt forhold til det valgte specifikke mål i programmet og resultatindikatoren.</i>	Kap. 5a, 5d, 5e
	B2	Die angegebenen spezifischen Projektziele sind klar definiert und charakteristisch für das gewählte spezifische Programmziel. <i>De nævnte specifikke projektmål er klart definerede og karakteristiske for det valgte specifikke programmål.</i>	Kap. 5b
	B3	Die erwarteten Projektergebnisse stehen plausibel in einer Beziehung zu den Projekt(teil)zielen. <i>Projektets forventede resultater står i et plausibelt forhold til projektets (del)mål.</i>	Kap. 5c

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	C	Es besteht ein plausibler Zusammenhang zwischen den Projektzielen, den lieferbaren Ergebnissen und den durchzuführenden Arbeitspaketen/Aktivitäten. <i>Der er en plausibel sammenhæng mellem projektmålene, de mulige resultater og de arbejdspakker/aktiviteter, der skal gennemføres.</i>	
	C1	Die angegebenen Outputindikatoren passen zu den Projekt(-teil)zielen. <i>De oplyste outputindikatorer passer til projektets (del)mål.</i>	Kap. 5b, 9, 10
	C2	Es gibt eine nachvollziehbare Beziehung zwischen den Arbeitspaketen und durchzuführenden Aktivitäten sowie den lieferbaren Ergebnissen. <i>Der er en velbegrunder sammenhæng mellem arbejdspakkerne og de aktiviteter, der skal gennemføres, samt de mulige resultater.</i>	Kap. 9, 10
	D	Die angegebenen programm- und projektspezifischen Outputindikatoren sind plausibel dargestellt. <i>De oplyste program- og projektspecifikke outputindikatorer er beskrevet plausibelt.</i>	
	D1	Die programmspezifischen Outputindikatoren sind den passenden Projektergebnissen zugeordnet. <i>De programspecifikke outputindikatorer er henført til de passende projekterestater.</i>	Kap. 9c, 10
	D2	Die projektspezifischen Indikatoren sind messbar und inhaltlich nachvollziehbar. <i>De projektspecifikke indikatorer er målbare og indholdsmæssigt velbegrunderede..</i>	Kap. 9c, 10
MAX.	MAX.		
SUMME	SUM		
Ø	Ø		

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	E	Ressourcen - und Verwaltungsstrukturen im Projekt <i>Projektets ressource- og administrationsstrukturer</i>	
	E1	Die Managementstrukturen stehen in einem angemessenen Verhältnis zum Umfang des Projekts (z.B. Anzahl der Arbeitspakete, zu liefernde Ergebnisse, festgelegte (Teil-) Ziele und/oder Budget). <i>Ledelsesstrukturerne står i et rimeligt forhold til projektets omfang (fx antallet af arbejdsopgaver, de resultater, der skal leveres, fastlagte (del)mål og/eller budget).</i>	AF: Kap. 9.1.b
	E2	Die Organisation zwischen den Partnern wird plausibel beschrieben. Es finden regelmäßige Treffen unter den Projektpartnern statt. Die Entscheidungsprozesse sind transparent dargestellt. <i>Organisationen partnerne imellem beskrives plausibelt. Der afholdes regelmæssige møder mellem projektpartnerne. Beslutningsprocesserne er beskrevet transparent.</i>	Kap. 9.1.b
	E3	Die Kommunikationswege im Projekt sind transparent und effizient dargestellt. <i>Kommunikationsvejene i projektet er beskrevet transparent og effektivt.</i>	Kap. 9.1.b
	F	Arbeitspakete/Arbeitsplan <i>Arbejdsopgaver/arbejdsplan</i>	
	F1	Die angesetzten Projektkosten per Arbeitspaket in Verbindung mit den Partnerbudgets sind nachvollziehbar angegeben. <i>De anslåede projektkomkostninger pr. arbejdsopgave i forbindelse med partnerbudgetterne er angivet på en velbegrunder måde.</i>	Kap. 9, Budgetfo-rmular <i>Budget-skema</i>
	F2	Die Projektkosten stehen in Übereinstimmung mit den Prinzipien der wirtschaftlichen Haushaltsführung, der Produktivität und Effizienz. <i>Projektkomkostningerne er i overensstemmelse med principperne for forsvarlig økonomisk styring, produktivitet og effektivitet.</i>	Kap. 9, Budgetfo-rmular <i>Budget-skema</i>

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	F3	Die geplanten Zeiträume für die Durchführung der Arbeitspakete inklusive der Aktivitäten sind plausibel dargestellt. Der Zeitplan erscheint sinnvoll. <i>De planlagte perioder til gennemførelse af arbejdspakkerne inklusive aktiviteterne er beskrevet plausibelt. Tidsplanen forekommer hensigtsmæssig.</i>	Kap. 9

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	G	Evaluierungsaktivitäten Evalueringsaktiviteter	
	G1	Die vorgesehenen Evaluierungsaktivitäten (Externe/Interne Evaluation, Methode, Berücksichtigung der Ergebnisse etc.) sind ausreichend für dieses Projekt, um einen internen Evaluierungs- und Verbesserungsprozess durchzuführen. Die Angaben dazu sind ausreichend beschrieben. <i>De planlagte evalueringsaktiviteter (ekstern/intern evaluering, metode, hensyntagen til resultater osv.) er tilstrækkelige for projektet til at gennemføre en intern evaluerings- og forbedringsproces. Oplysningerne herom er tilstrækkeligt beskrevet.</i>	Kap. 9.1.b
	H	Risiko- und Qualitätsmanagement Risiko- og kvalitetsstyring	
	H1	Das beschriebene Risiko- und Qualitätsmanagement des Projektes ist plausibel dargestellt. <i>Risiko- og kvalitetsstyring i projektet er beskrevet på en plausibel måde.</i>	Kap. 9.1.b
	I	Öffentlichkeitsarbeit im Projekt PR-arbejde i projektet	
	I1	Die Öffentlichkeitsziele und deren Beitrag zu den Teilzielen des Projektes stehen in einem plausiblen Zusammenhang. <i>Sammenhængen mellem PR-målene og deres bidrag til projektets delmål er plausibel.</i>	Kap. 9.2, 5b
	I2	Es besteht ein erkennbarer Zusammenhang zwischen den beschriebenen Aktivitäten zur Kommunikationsarbeit und dem Projektthema, der Zielgruppen sowie der vorgeschlagenen Inhalte der anderen Arbeitspakete. <i>Der er en synlig sammenhæng mellem de beskrevne aktiviteter for kommunikationsarbejdet og projektets emne, målgrupperne samt det fore-slåede indhold af de andre arbejdspakker.</i>	Kap. 9.2, 5, 6, 9

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	13	Die Zusammenarbeit in Verbindung mit der Kommunikationsarbeit ist plausibel innerhalb der Partnerschaft beschrieben. Doppelarbeit ist ausgeschlossen. <i>Samarbejdet i forbindelse med kommunikationsarbejdet er beskrevet plausibelt inden for partnerskabet. Dobbeltarbejde er udelukket.</i>	Kap. 9.2
	14	Die Angaben zu den lieferbaren Ergebnissen der Kommunikationsaktivitäten sowie die entsprechenden Zielwerte sind plausibel angegeben. <i>Oplysningerne om kommunikations-aktiviteternes mulige resultater samt de tilhørende målværdier er plausibelt angivet.</i>	Kap. 9.2
MAX.	MAX.		
SUMME	SUM		
Ø	Ø		

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	J	Relevanz der Partnerschaft <i>Partnerskabets relevans</i>	
	J1	Die grenzüberschreitend relevanten Akteure sind im Projekt eingebunden. <i>De relevante aktører på tværs af grænsen er inddraget i projektet.</i>	Kap. 3
	J2	Alle Projektpartner spielen eine wichtige Rolle bei der Durchführung des Projekts, sodass das Projekt durch die Projektpartnerschaft einen wesentlichen Nutzen erfährt. <i>Alle projektpartnere spiller en vigtig rolle ved gennemførelsen af projektet, således at projektpartnerskabet er til væsentlig gavn for projektet.</i>	Kap. 3
	J3	Die Projektpartner ergänzen sich im Hinblick auf ihre fachlichen Kompetenzen/Wissen und Erfahrungen. <i>Projektpartnerne supplerer hinanden mht. deres faglige kompetencer/viden og erfaringer.</i>	Kap. 3
	J4	Die Projektpartner haben ausreichend fachliche Kompetenzen/Wissen und Erfahrungen im Hinblick auf die ihnen im Projekt übertragenen Aktivitäten und Rollen/Verantwortlichkeiten. <i>Projektpartnerne har tilstrækkelige faglige kompetencer/viden og erfaringer i forhold til de aktiviteter og roller/opgaver, som de er ansvarlige for i projektet.</i>	Kap. 3c

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	J5	Der Nutzen, den die Organisationen aus der Teilnahme am Projekt ziehen, ist plausibel beschrieben. <i>Den nytteværdi, som organisationerne får ved at deltage i projektet, er beskrevet plausibelt.</i>	Kap. 3d
	J6	Falls zutreffend, die Erfahrung aus EU-Projekten oder anderen internationalen Projekten kann gewinnbringend in das neue Projekt eingebracht werden. <i>Såfremt det er relevant, kan erfaringer fra EU-projekter eller andre internationale projekter med fordel inddrages i det nye projekt.</i>	Kap. 3e
	K	Berücksichtigung der Zielgruppen <i>Hensyntagen til målgrupperne</i>	
	K1	Das Projekt spricht die Zielgruppen, die tatsächlich von den Outputs und Ergebnissen des Projektes profitieren, an. <i>Projektet henvender sig til de målgrupper, som rent faktisk profiterer af projektets output og resultater.</i>	Kap. 6
	K2	Die Quantifizierung der Zielgruppe ist realistisch. <i>Kvantificeringen af målgruppen er realistisk.</i>	Kap. 6
	K3	Die Zielgruppen werden angemessen in die Entwicklung der Projektergebnisse einbezogen. <i>Målgrupperne inddrages i passende omfang i udviklingen af projekteresultaterne.</i>	Kap. 9.3d
	L	Nachhaltigkeit der Projektergebnisse <i>Resultaternes bæredygtighed</i>	
	L1	Die angegebenen Projektergebnisse haben eine nachhaltige Wirkung auf die bezeichnete Zielgruppe und die Projektpartner. <i>De nævnte projekteresultater har en vedvarende effekt for den nævnte målgruppe og projektpartnerne.</i>	Kap. 7a

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	L2	Nach den Angaben im Antrag ist es realistisch, dass die Projektergebnisse nach der Förderperiode in angemessener Weise weiter verwendet werden. <i>I henhold til oplysningerne i ansøgningen er det realistisk, at projektets resultater efter udløb af støtteperioden fortsat anvendes på passende måde.</i>	Kap. 7a
	L3	Es ist möglich bzw. realistisch, dass die Projektergebnisse auf andere ähnliche Einheiten, Regionen etc. übertragbar sind. <i>Det er muligt / realistisk, at projektets resultater kan overføres til lignende enheder, regioner osv.</i>	Kap. 7b
	L4	Das Projekt trägt zur EU Ostseestrategie bei. <i>Projektet understøtter EU's Østersøstrategi.</i>	Kap. 7c
	L5	Das Projekt trägt auch zu Strategien auf einer übergeordneten Ebene (z.B. regional, national, international) bei. <i>Projektet understøtter også strategierne på et overordnet niveau (fx regionalt, nationalt, internationalt).</i>	Kap. 7d
	L6	Es ist möglich bzw. realistisch, dass das Projekt Synergieeffekte mit anderen Projekten desselben Programms bzw. anderen Programmen hat. <i>Det er muligt / realistisk, at der er synergieffekter mellem projektet og andre projekter inden for samme program eller andre programmer.</i>	Kap. 7e
	L7	Das Projekt baut auf gewonnen Erfahrungen, auf die es sich stützt bzw. auf vorhandenem Wissen, aus dem es einen Nutzen zieht, auf. <i>Projektet tager udgangspunkt i indhøstede erfaringer, som der trækkes på, hhv. i eksisterende viden, som nyttiggøres.</i>	Kap. 7f

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	M	Grenzüberschreitender Mehrwert Grænseoverskridende merværdi Jedes Projekt muss einen deutlichen grenzüberschreitenden und integrierten Mehrwert beinhalten und kann folgendermaßen entwickelt werden: <i>Hvert projekt skal indeholde en markant grænseoverskridende og integreret merværdi og kan udvikles på følgende måde:</i>	
	M1	Das Projekt schafft einen Mehrwert durch Erarbeitung von Lösungen auf der Grundlage gemeinsamer Herausforderungen, die besser, schneller und günstiger gelöst werden können durch grenzüberschreitende Zusammenarbeit. <i>Projektet skaber merværdi ved at udarbejde løsninger på basis af fælles udfordringer, som kan løses hurtigere og billigere ved et grænseover-skridende samarbejde.</i>	gesamtes Antrags-formular (insb. 4.2) <i>hele ansøgnings-skemaet (især 4.2)</i>
	M2	Das Projekt erzeugt einen Mehrwert durch das Erreichen einer kritischen Masse, indem Ressourcen zusammen-gelegt werden, um ein größeres ge-meinsames Potenzial zu schaffen, als dies in der einzelnen Region oder im einzelnen Land zu finden wäre. <i>Projektet skaber merværdi, idet det skaber en kritisk masse ved at sammenføre ressourcer med henblik på at opnå et større fælles potentiale, end det ville være muligt i den enkelte region eller det enkelte land.</i>	gesamtes Antrags-formular (insb. 4.2) <i>hele ansøgnings-skemaet (især 4.2)</i>
	M3	Das Projekt schafft einen Mehrwert durch Schaffung von dauerhaften administrativen oder institutionellen Strukturen für die Zusammenarbeit oder den Zusammenhalt. <i>Projektet skaber merværdi ved at etablere vedvarende administrative eller institutionelle strukturer for samarbejdet eller sammenholdet.</i>	gesamtes Antrags-formular (insb. 4.2) <i>hele ansøgnings-skemaet (især 4.2)</i>
	M4	Das Projekt schafft einen Mehrwert durch das Erhalten, durch voneinander lernen, durch Überführung von Methoden, Modellen, Daten, Wissen, Ideen oder Visionen. <i>Projektet skaber merværdi ved at bevare, lære af hinanden, overføre metoder, modeller, data, viden, ideer eller visioner.</i>	gesamtes Antrags-formular (insb. 4.2) <i>hele ansøgnings-skemaet (især 4.2)</i>
MAX.	MAX.		

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
SUMME	SUM		
Ø	Ø		

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	N	Wirkung des Projektes auf eine nachhaltige Entwicklung <i>Projektets indvirken på en bæredygtig udvikling</i> Das Projekt sollte so angelegt sein, dass es eine ökologische, ökonomische und soziale nachhaltige Entwicklung verfolgt. (Beispiele: Anforderungen an Umweltschutz, Ressourceneffizienz, Klimaschutz, Anpassung an den Klimawandel, Risikoprävention- und management.) <i>Projektet bør designes således, at det sigter på økologisk, økonomisk og social bæredygtig udvikling. (Eksempler: Krav til miljøbeskyttelse, ressourceeffektivitet, klimabeskyttelse, tilpasning til klimaforandringerne, risikoforebyggelse og -styring.)</i>	Kap. 8a
	O	Wirkung des Projektes auf jede Form der Nichtdiskriminierung <i>Projektets indvirken mht. alle former for ikke-diskrimination</i> Das Projekt sollte so angelegt sein, dass die Diskriminierung aufgrund von Geschlecht, Rasse/ethnischer Herkunft, der Religion/Weltanschauung, einer Behinderung, des Alters oder der sexuellen Ausrichtung vermieden wird. <i>Projektet understøtter ikke-diskrimination af enhver art. Projektet skal designes således, at diskrimination på grund af køn, race/etnisk oprindelse, religion/verdensanskuelse, handicap, alder eller seksuel orientering undgås.</i>	Kap. 8b
	P	Wirkung des Projektes auf die Gleichstellung der Geschlechter <i>Projektets indvirken mht. ligestilling</i> Das Projekt sollte so angelegt sein, dass Frauen und Männern die gleichen Möglichkeiten und Chancen bezüglich der Gleichbehandlung in allen Lebensbereichen geboten werden. <i>Projektet har en positiv effekt på ligestilling mellem kønnene. Projektet skal designes således, at kvinder og mænd får de samme muligheder og chancer med hensyn til ligestilling på alle livets områder.</i>	Kap. 8c

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
MAX.	MAX.		
SUMME	/ SUM		
Ø	Ø		

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
Prio 1	Q1	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Etablierung und Weiterentwicklung grenzübergreifender und sektorenübergreifender Netzwerke und Cluster in den Störkepositionen des Programmgebietes. <i>Projektet yder et bidrag til etablering og videreudvikling af grænse- og sektorover-skridende netværk og klynger inden for styrkepositionerne i programområdet.</i>	Kap. 5
	Q1i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? Hvis ja , hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?	Kap. 5
	Q2	Das Projekt leistet einen Beitrag zur verstärkten Nutzung und Weiterentwicklung von Test- und Co-Creation-Einrichtungen im Programmgebiet. <i>Projektet yder et bidrag til øget anvendelse og videreudvikling af test- og co-creation-faciliteter i programområdet.</i>	Kap. 5
	Q2i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? Hvis ja , hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?	Kap. 5
	Q3	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Neuentwicklung von Produkten und Serviceleistungen in den Stärkenpositionen der Region. <i>Projektet yder et bidrag til nyudvikling af produkter og serviceydelser inden for styrkepositionerne i regionen.</i>	Kap. 5
	Q3i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? Hvis ja , hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?	Kap. 5
MAX.	MAX.		
SUMME	/ SUM		
Ø	Ø		
	R1	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Entwicklung neuer, umweltfreundlicher ökonomischer Lösungen, die den Energie- und Ressourcenaufwand von Unternehmen im Programmgebiet optimieren und mindern können. <i>Projektet yder et bidrag til udvikling af nye, miljøvenlige, økonomiske løsninger, som kan optimere og reducere energi- og ressourceforbruget hos virksomheder i programområdet.</i>	Kap. 5
	R1i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? Hvis ja , hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?	Kap. 5

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
Prio 2.1	R2	Das Projekt leistet einen Beitrag zur stärkeren Sichtbarkeit der Kompetenzen und Stärken auf dem Gebiet der grünen Technologien außerhalb der Region. <i>Projektet yder et bidrag til i højere grad at synliggøre kompetencer og styrker på området grøn teknologi uden for regionen.</i>	Kap. 5
	R2i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5
	R3	Das Projekt leistet einen Beitrag zu einem gesteigerten Bewusstsein und besseren Kenntnisstand in Unternehmen der Region, insbesondere KMU, zu Möglichkeiten der Energie- und Ressourcenoptimierung. <i>Projektet yder et bidrag til større bevidsthed og øget viden i regionens virksomheder, især SMV'er, i forhold til muligheder for at optimere energi og ressourcer.</i>	Kap. 5
	R31	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5
MAX.	MAX.		
SUMME	SUM		
Ø	Ø		
	S1	Das Projekt leistet einen Beitrag zu einer grenzübergreifenden strategischeren Ausrichtung der Gesamtregion auf nachhaltigen Tourismus, der Schutz und Nutzung der kulturellen und natürlichen Ressourcen optimal vereint. <i>Projektet yder et bidrag til øget grænseoverskridende strategisk orientering af den samlede region hen imod bæredygtig turisme, som forener beskyttelse og udnyttelse af de kulturelle og naturlige ressourcer optimalt.</i>	Kap. 5
	S1i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
Prio 2.2	S2	Das Projekt leistet einen Beitrag zu einer erhöhten Anzahl und qualitativen Verbesserung von grenzübergreifenden Produkten im Bereich des nachhaltigen maritimen Kultur- und Naturtourismus. <i>Projektet yder et bidrag til et øget antal og en kvalitativ forbedring af grænseoverskridende produkter inden for bæredygtig maritim kultur- og naturturisme.</i>	Kap. 5
	S2i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? Hvis ja , hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?	Kap. 5
	S3	Das Projekt leistet einen Beitrag zu einer stärkeren grenzübergreifenden Zusammenarbeit von Tourismusakteuren, insbesondere von Umweltbildungsstätten und kulturellen Einrichtungen. <i>Projektet yder et bidrag til et stærkere grænseoverskridende samarbejde mellem turismeaktører, især miljøuddannelsessteder og kulturelle institutioner.</i>	Kap. 5
	S3i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? Hvis ja , hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?	Kap. 5
MAX.	MAX.		
SUMME	SUM		
Ø	Ø		
Prio 3.1	T1	Das Projekt leistet einen Beitrag zu verbesserten Möglichkeiten zum Anwerben und Halten qualifizierter Arbeitskräfte in den Störkepositionen. <i>Projektet yder et bidrag til øgede muligheder for rekruttering og fastholdelse af kvalificeret arbejdskraft inden for styrkepositionerne.</i>	Kap. 5
	T1i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? Hvis ja , hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?	Kap. 5
	T2	Das Projekt leistet einen Beitrag zur höheren Mobilität der Arbeitskräfte über die Grenze hinweg. <i>Projektet yder et bidrag til at øge arbejdskraftens mobilitet på tværs af grænsen.</i>	Kap. 5

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	T2i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5
	T3	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Reduzierung der Barrieren auf dem grenzüberschreitenden Arbeitsmarkt. <i>Projektet yder et bidrag til nedbrydning af barrierer på det grænseoverskridende arbejdsmarked.</i>	Kap. 5
	T3i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5
MAX.	MAX.		
SUMME	/ SUM		
Ø	Ø		
	U1	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Entwicklung und Erprobung von Ausbildungsmaßnahmen zur Stärkung der grenzüberschreitenden Kompetenzen insbesondere in den Stärkepositionen. <i>Projektet yder et bidrag til udvikling og afprøvning af uddannelsestiltag for at styrke de grænseoverskridende kompetencer især inden for styrkepositionerne.</i>	Kap. 5
	U1i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5
	U2	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Kompetenzentwicklung der Arbeitskraft junger Menschen. <i>Projektet yder et bidrag til udvikling af kompetencer hos ung arbejdskraft.</i>	Kap. 5
	U2i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5
Prio 3.2	U3	Das Projekt leistet einen Beitrag zur höheren Mobilität der Auszubildenden und sich fortbildenden Mitarbeiter. <i>Projektet yder et bidrag til øget mobilitet hos lærlinge og medarbejdere under videreuddannelse.</i>	Kap. 5

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	U3i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5
	U4	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Reduzierung der Barrieren durch Anerkennung erbrachter Prüfungsleistungen. <i>Projektet yder et bidrag til nedbrydning af barrierer ved meritoverførsel for aflagte eksamener.</i>	Kap. 5
	U4i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5
MAX.	MAX.		
SUMME	/ SUM		
Ø	Ø		
Prio 4.1	V1	Das Projekt leistet einen Beitrag zur gesteigerten Kooperation zwischen öffentlichen Institutionen und zu verbesserten Grundlagen für die grenzüberschreitende Kooperation in Form von gemeinsamen statistischen Datenbanken. <i>Projektet yder et bidrag til at øge samarbejdet mellem offentlige institutioner og til at forbedre grundlaget for det grænseoverskridende samarbejde i form af fælles statistiske databaser.</i>	Kap. 5
	V1i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5
	V2	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Entwicklung gemeinsamer Strategien, Konzepte und Aktionspläne für zentrale Bereiche und Sektoren der Programmregion (Tourismus, Verkehr und Logistik, Küstenschutz, Gefahrenabwehr, Gesundheit, Arbeitsmarkt). <i>Projektet yder et bidrag til udvikling af fælles strategier, koncepter og handlingsplaner for centrale områder og sektorer i programregionen (turisme, trafik og logistik, kystsikring, beredskab, sundhed, arbejdsmarked).</i>	Kap. 5

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
	V2i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5
	V3	Das Projekt leistet einen Beitrag zu einer besseren grenzüberschreitenden Koordination in Bereichen wie dem öffentlichen Nahverkehr, Gefahrenabwehr und Gesundheitsförderung. <i>Projektet yder et bidrag til at forbedre grænseoverskridende koordinering på områder som offentlig transport, beredskab og sundhedsfremme.</i>	Kap. 5
	V3i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5
MAX.	MAX.		
SUMME	SUM		
Ø	Ø		
	W1	Das Projekt leistet einen Beitrag zu einem gesteigerten Wissen der Menschen in der Region über deutsche und dänische Lebensweise und Kultur und die gemeinsame Geschichte über die Grenze hinweg. <i>Projektet yder et bidrag til øget viden hos menneskene i regionen om den danske og tyske levevis og kultur og den fælles historie på tværs af grænsen.</i>	Kap. 5
	W1i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5

	BLOCK BLOK	KRITERIENBLOCK/KRITERIEN KRITERIEBLOK/KRITERIER	ANTRAGS-FORMU-LAR ANSØG-NINGS-SKEMA
Prio 4.2	W2	Das Projekt leistet einen Beitrag zur Verbesserung der Voraussetzungen für das Erlernen der deutschen und dänischen Sprache. <i>Projektet yder et bidrag til at forbedre forudsætningerne for at lære det danske og det tyske sprog.</i>	Kap. 5
	W2i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5
	W3	Das Projekt leistet einen Beitrag zu verstärkten Begegnungen zwischen Bürgern von beiderseits der Grenze. <i>Projektet yder et bidrag til øget samkvem mellem borgere på begge sider af grænsen.</i>	Kap. 5
	W3i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5
	W4	Das Projekt leistet einen Beitrag zur verbesserten Sichtbarkeit der Grenzregion als attraktiven Lebens-, Arbeits- und Investitionsort und eine gesteigerte intraregionale Attraktivität. <i>Projektet yder et bidrag til i højere grad at synliggøre grænseregionen som et sted, der er attraktivt at bo, arbejde og investere i, og til at øge den intraregionale attraktivitet.</i>	Kap. 5
	W4i	Wenn ja , wie hoch ist der Beitrag den das Projekt zu diesem Ergebnis leistet? <i>Hvis ja, hvor stort er projektets bidrag til dette resultat?</i>	Kap. 5
MAX.	MAX.		
SUMME	SUM		
Ø	Ø		