

SSA, SEH, oder LK erkennt außerschulischen Unterstützungsbedarf

Sind alle schulischen Maßnahmen ausgeschöpft?

nein

Schulsozialarbeit, schulische Erziehungshilfe oder KfB DAZ einschalten

Sind alle schulischen Maßnahmen ausgeschöpft?

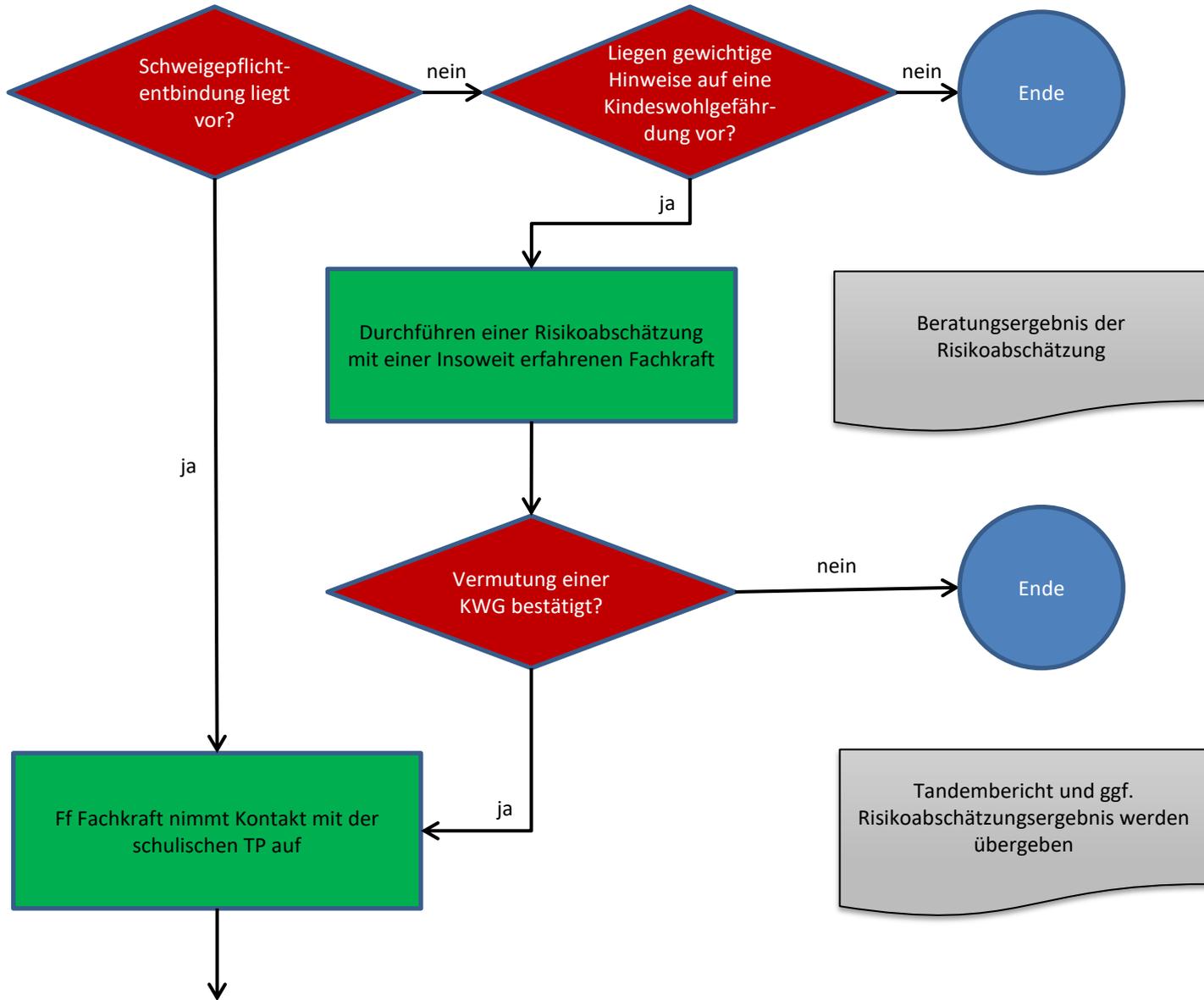
ja

LK, SEH und SSA stimmen sich ab, wer die Federführung (Ff) übernimmt. (Koordination, Informationssammlung, Übergabe an schulische Tandempartnerin)

Ggf. Förder- und Lernplan Dokumentation über Vorkommnisse und Gespräche / Vereinbarungen

Tandembericht Ziffern 1 bis 6 Stammdaten durch federführende Fachkraft, Stellungnahmen der anderen Beteiligten

Schweigepflichtentbindung durch Unterschrift der Sorgeberechtigten unter den Tandembericht



Schulische TP nimmt Kontakt mit TP des ASD auf

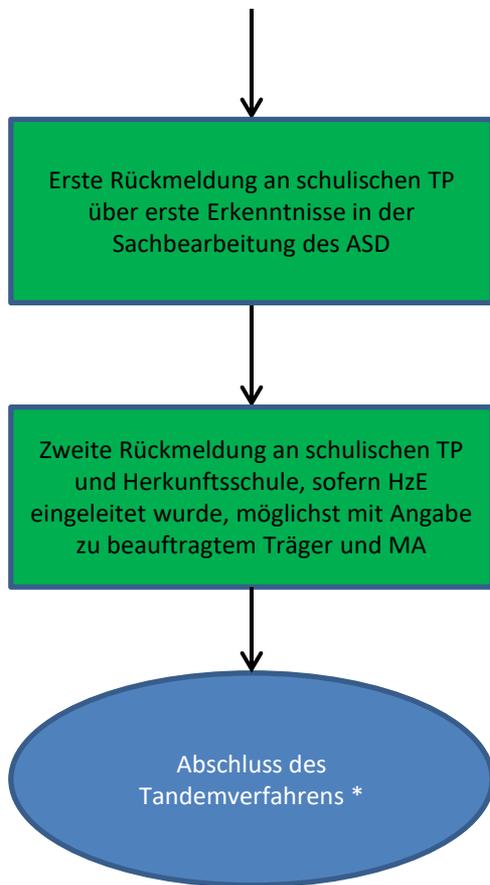
Gespräch der beiden TP's mit erster Einschätzung zu möglichen Maßnahmen und Priorisierung des Falles

TP des ASD stellt Fallzuständigkeit her und informiert schulischen TP darüber

ASD nimmt Kontakt zur Familie auf

Tandembericht und ggf. Risikoabschätzungsergebnis werden übergeben

Tandembericht wird vom ASD fortgesetzt bearbeitet



\* Austausch findet direkt zwischen fallzuständiger Kraft im ASD und der Herkunftsschule statt, Tandem schaltet sich erst wieder ein, wenn der Dialog zwischen dem ASD und der Schule ins Stocken gerät