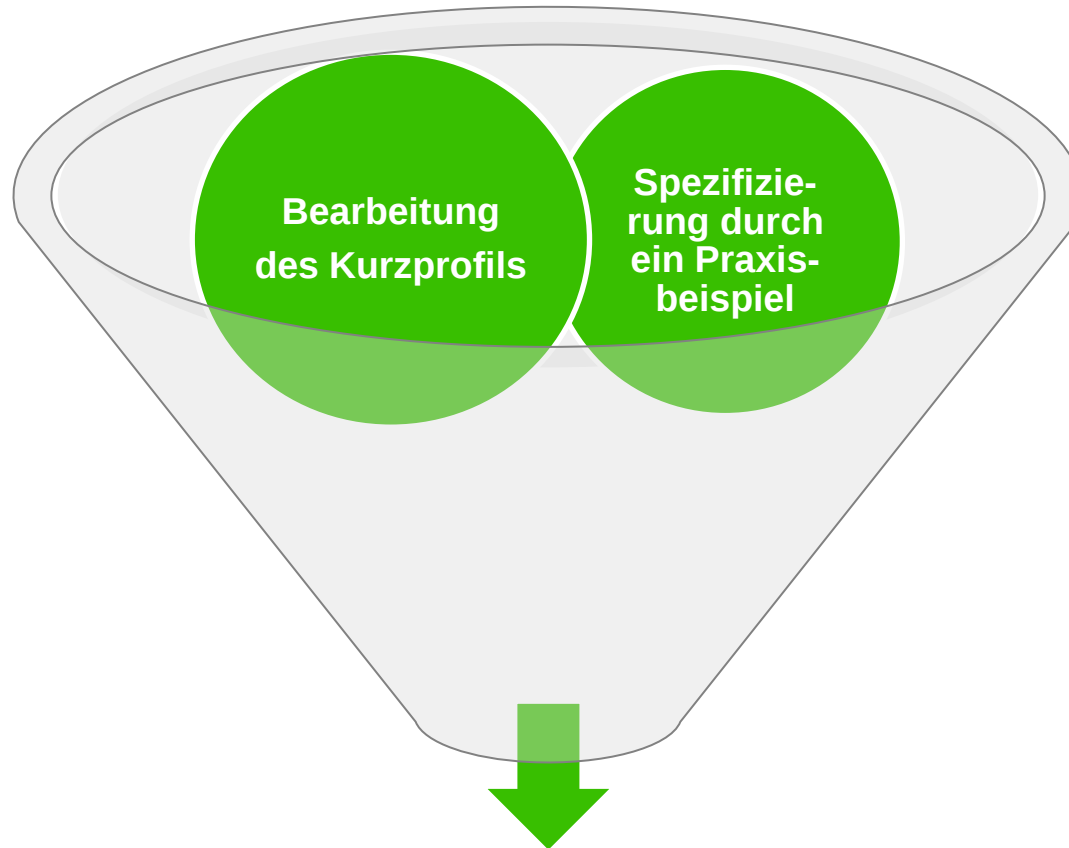


Kita-Preis Partizipation 2021

Entwicklung des Kita-Preises

- Förderung der Demokratiebildung in Kindertageseinrichtungen
- Kita-Preis Partizipation wird alle zwei Jahre ausgelobt
- erstmalige Ausschreibung in 2019 → 3 Kategorien
- Evaluation des letzten Verfahrens
- Anpassung des diesjährigen Verfahrens

Teilnahmebedingungen



Kita –Preis Partizipation

Kurzprofil

Name und Adresse der Einrichtung:

Kurzbeschreibung der Einrichtung:

Kinder:

1.)
Es sind nachweisbar Möglichkeiten für die Kinder geschaffen worden, ihre Meinungen und Interessen vertreten zu können.

- ☐ in vollem Umfang
- ☐ zum Teil
- ☐ in geringem Umfang

Welche Möglichkeiten wurden konkret geschaffen (Stichpunkte)?

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

2.)
Allen Kindern werden ihre Rechte der Mitbestimmung entwicklungs- und altersgerecht erklärt.

- ☐ in vollem Umfang
- ☐ zum Teil
- ☐ in geringem Umfang

3.)
Welche Entscheidungen werden durch die Kinder getroffen (Beispiele) und wie zeitnah werden diese umgesetzt?

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

4.)
Die Entscheidungen der Kinder stehen im Vergleich zu den Interessen der Fachkräfte grundsätzlich

- ☐ mit einer höheren Wertigkeit
- ☐ mit einer gleichen Wertigkeit
- ☐ mit einer geringen Wertigkeit

5.)
Den Kindern wird jeweils das Ziel der Beteiligung alters- und entwicklungsgerecht vermittelt.

- ☐ in vollem Umfang
- ☐ zum Teil
- ☐ in geringem Umfang

6.)
Die unterschiedlichen Altersstufen der Kinder werden bei der Umsetzung von Partizipation berücksichtigt.

- ☐ in vollem Umfang
- ☐ zum Teil
- ☐ in geringem Umfang

7.)
Welche Unterstützung wird hierbei von den pädagogischen Fachkräften geschaffen?

Strukturen:

8.)
Es sind folgende demokratische Gremien in der Einrichtung etabliert:

- ☐ Morgenkreis
- ☐ Gruppenrat
- ☐ Kinderparlament
- ☐ Kindervertreterin / Kindervertreter
- ☐ Vollversammlung
- ☐ _____

9.)
Diese Gremien sind regelmäßig aktiv.

- ☐ regelmäßig wöchentlich
- ☐ regelmäßig monatlich
- ☐ unregelmäßig

10.)

Die Ergebnisse der Gremien werden in alters- und entwicklungsgerechter Weise allen Kindern bekanntgegeben.

- ☐ in vollem Umfang
- ☐ zum Teil
- ☐ in geringem Umfang

Formen der Bekanntgabe:

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

11.)

Die Kinder wählen in demokratischer Weise alters- und entwicklungsgerecht die sie vertretenden anderen Kinder.

- ☐ in jedem Fall
- ☐ zum Teil
- ☐ selten oder nie

Gestaltung der Wahl:

12.)

Welche Grundsätze werden in der Gremienmethode verfolgt?

13.)

Die Beteiligung der Kinder und deren Rechte sind in der Konzeption beschrieben.

- ☐ in vollem Umfang
- ☐ zum Teil
- ☐ in geringem Umfang

Bitte Auszug der Konzeption einfügen!

14.)

Die päd. Fachkräfte haben ein regelmäßiges Zeitbudget für Partizipation zur Verfügung (z.B. bei der Durchführung einer Kinderparlaments-Sitzung).

- ☐ fest eingeplant im Dienstplan
- ☐ Sporadisch, je nach Personalsituation
- ☐ in geringem Umfang

15.)

Die Ergebnisse der Gremien werden für die Öffentlichkeit sichtbar gemacht (z.B. Aushänge oder Protokolle für die Eltern und Besucher).

- ☐ in vollem Umfang
- ☐ zum Teil
- ☐ in geringem Umfang

16.)

Die Elternvertretung der Einrichtung wird in die Gremienarbeit der Kinder miteinbezogen.

- ☐ in vollem Umfang
- ☐ zum Teil
- ☐ in geringem Umfang

17.)

Es erfolgt regelmäßig eine strukturelle Reflexion und Evaluation der Prozesse der Partizipation und dieses wird entsprechend dokumentiert.

- ☐ regelmäßig, mind. jährlich
- ☐ regelmäßig, mind. alle drei Jahre
- ☐ nur sporadisch oder nie

18.)

Die individuelle Weiterentwicklung der Kinder wird im Prozess wahrgenommen und dokumentiert.

- ☐ in vollem Umfang
- ☐ zum Teil
- ☐ in geringem Umfang

19.)

Es gibt Kooperationspartner für die Partizipation im größeren Sinne (z.B. im Gemeinwesen)

- ☐ ja regelmäßig, welche _____
- ☐ ja sporadisch, welche _____
- ☐ keine

20.)

Welchen Stellenwert hat Partizipation in die Einrichtung?

Auf einer Skala von 1 (ganz gering) bis 10 (oberste Priorität):

Begründung:

Mitarbeitende:

21.)

Das päd. Team der Einrichtung hat sich umfänglich und dokumentiert mit dem Thema Demokratiebildung / Partizipation vertraut gemacht?

- ☐ in vollem Umfang
- ☐ zum Teil
- ☐ in geringem Umfang

22.)

Die Fachkräfte haben sich auf eine positive Grundhaltung zur Demokratiebildung / Partizipation geeinigt.

- ☐ in vollem Umfang
- ☐ zum Teil
- ☐ in geringem Umfang

23.)

Die päd. Fachkräfte sind in der päd. Umsetzung dieses Bildungsbereichs explizit geschult?

- ☐ in vollem Umfang
- ☐ zum Teil
- ☐ in geringem Umfang

24.)

Die päd. Fachkräfte nehmen regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen zu diesem Bildungsbereich teil.

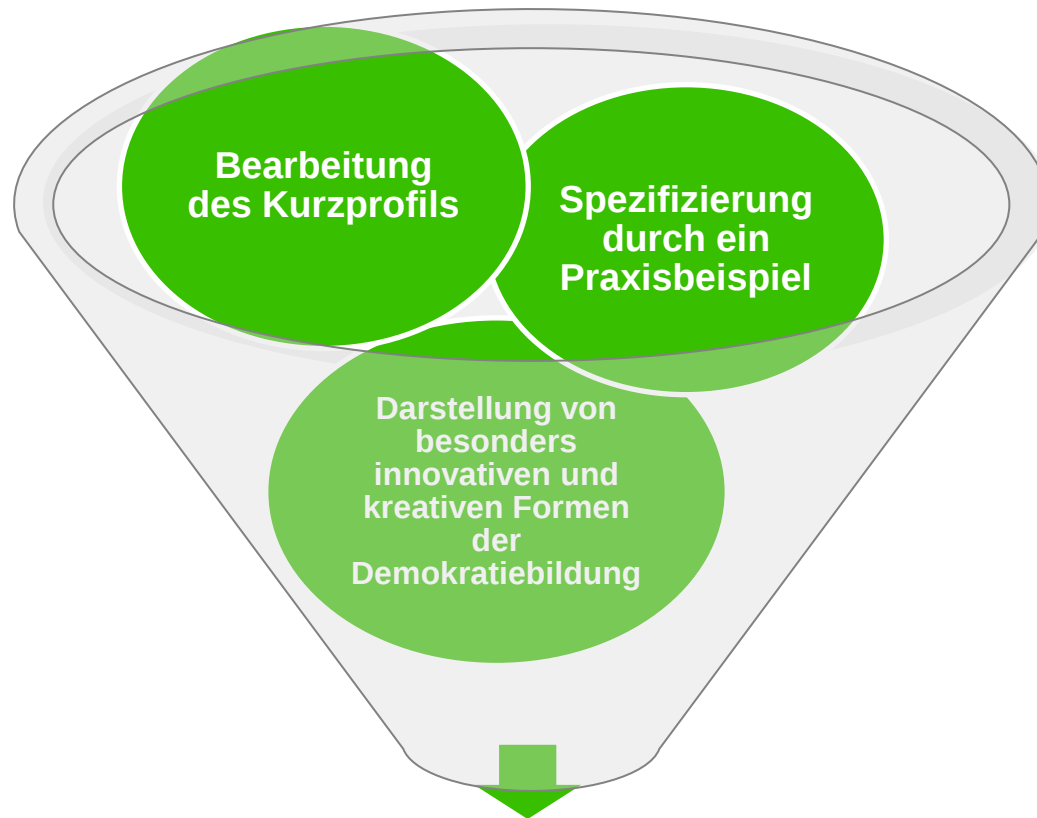
- ☐ regelmäßig, mehrmals
- ☐ mind. jeweils einmal
- ☐ in geringem Umfang

25.)

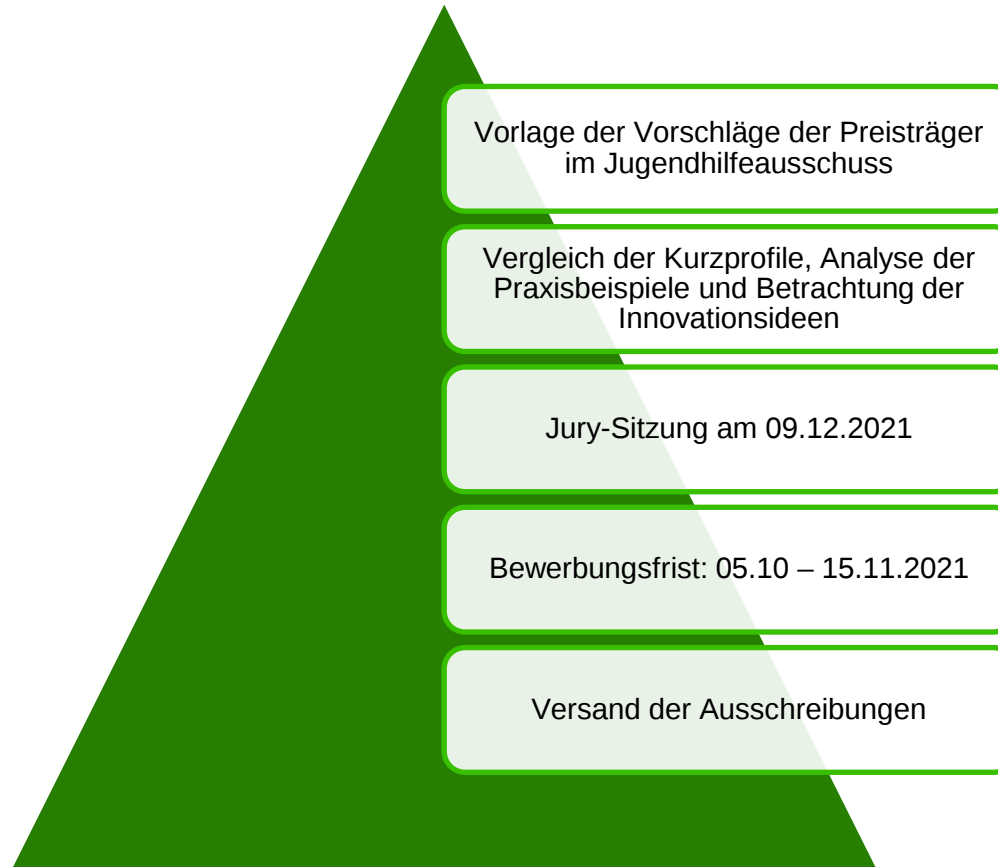
Folgende Methodenkompetenz kann bei den päd. Fachkräften vorgewiesen werden.

Das Praxisbeispiel sollte die Beantwortung der Fragen zwei, fünf und sechs in näherer Form beinhalten.

Zusatzpreis



Auswahlverfahren



Gewinne

- individuelles Geschenk für jedes Kind
- Erstellung eines Imagefilmes
- feierliche Preisübergabe im Ratssaal und in den Einrichtungen

Zeitleiste



D
E
M
O
K
R
A
T
I
E
 B
E
I
N
B
E
Z
I
E
H
U
N
G
 P
A
R
T
I
Z
I
P
A
T
I
O
N
 A
T
I
E
 B
I
L
D
U
N
G
 M
I
T
W
I
R
K
U
N
G
 T
E
I
L
N
A
H
M
E
 L
H
A
B
E
X
P
E
R
T
E
 K
I
N
D
E
R

Quelle: <https://kindergarten-habakuk.de/wp-content/uploads/2019/04/Partizipation.png>,
Zugriff am 01.03.2021